

WYDZIAŁ INFORMATYKI I ZARZĄDZANIA**KARTA PRZEDMIOTU****Nazwa w języku polskim ...Badania ewaluacyjne w projektach innowacyjnych****Nazwa w języku angielskim ... Evaluation studies of innovative projects****Kierunek studiów (jeśli dotyczy): ...Zarządzanie****Specjalność (jeśli dotyczy): ... Przedsiębiorczość, innowacje i projekty (PIP)****Stopień studiów i forma: II stopień, stacjonarna****Rodzaj przedmiotu: wybieralny****Kod przedmiotu SCZ1113****Grupa kursów NIE**

| | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium |
|---|----------------------------|-----------|--------------|---------|------------|
| Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU) | 30 | | | | |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS) | 90 | | | | |
| Forma zaliczenia | zaliczenie na ocenę | | | | |
| Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X) | | | | | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | | | | |
| w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P) | | | | | |
| w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK) | 1 | | | | |

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Podstawowa wiedza na temat metodologii i narzędzi badań oraz badań socjologicznych

CELE PRZEDMIOTU

- C1 Zdobycie wiedzy na temat ewaluacji w projektach innowacyjnych.
- C2. Zdobycie wiedzy na temat zasad prowadzenia badań ewaluacyjnych ich znaczenia dla prowadzenia projektów innowacyjnych
- C3. Zapoznanie się z praktyką prowadzenia badań ewaluacyjnych

PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

Z zakresu wiedzy:

PEK_W01 – Ma wiedzę dotyczącą obszaru – przedmiotu i narzędzi, badań społecznych..

PEK_W02 – Zna zasady poprawnego przeprowadzania procesu badawczego.

Z zakresu umiejętności:

PEK_U01 – Potrafi właściwie stawiać pytania badawcze, określać cel badań, dobierać próbę, narzędzia, analizy oraz wyciągać wnioski ze zgromadzonych danych.

PEK_U02 – Potrafi samodzielnie przeprowadzić proces badawczy.

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEK_K01 – Wykazuje gotowość do identyfikowania i rozwiązywania problemów badawczych w obszarze społecznym i organizacyjnym.

TREŚCI PROGRAMOWE

| Forma zajęć - wykład | | Liczba godzin |
|----------------------|--|---------------|
| Wy1 | Miejsce i rola ewaluacji w projektach ewaluacyjnych | 2 |
| Wy2 | Różnorodność podejść i ujęć ewaluacji | 2 |
| Wy3 | Typologie i kryteria ewaluacji (1) | 2 |
| Wy4 | Typologie i kryteria ewaluacji (2) | 2 |
| Wy5 | Ewaluacja jako proces | 2 |
| Wy6 | Standardy ewaluacji | 2 |
| Wy7 | Planowanie ewaluacji | 2 |
| Wy8 | Metodyka ewaluacji | 2 |
| Wy9 | Ewaluacja jako jedno z narzędzi zarządzania projektem innowacyjnym | 2 |
| Wy10 | Ewaluacja jako narzędzie implementacji | 2 |
| Wy11 | Ewaluacja jako narzędzie oceny jakości projektu | 2 |
| Wy12 | Ewaluacja w praktyce (case studies) (1) | 2 |
| Wy13 | Ewaluacja w praktyce (case studies) (2) | 2 |
| Wy14 | Ewaluacja w praktyce (case studies) (3) | 2 |
| Wy15 | Kolokwium zaliczeniowe | 2 |
| | Suma godzin | 30 |

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Wykład

N2. Prezentacja multimedialna

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

| Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru)) | Numer efektu kształcenia | Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia |
|--|--------------------------|---|
| F1 | | |
| P ocena testu wiedzy | | |

| |
|--|
| LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA |
| <u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u> [1] Appelt Karolina., Jabłoński Sławomir et.al., 2010, <i>Konstruowanie i ewaluacja projektów</i> , Warszawa: WN Scholar [2] Babbie Earl, 2004, <i>Badania społeczne w praktyce</i> , Warszawa:PWN [3] Haber Agnieszka, Szałaj Maciej , 2009, <i>Ewaluacja wobec wyzwań stojących przed sektorem finansów publicznych</i> , Warszawa: PARP [4] Haber Agnieszka, Szałaj Maciej , 2010, <i>Ewaluacja w strategicznym zarządzaniu publicznym</i> , Warszawa: PARP <u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u> [1] Korporowicz Leszek, 1997, <i>Ewaluacja w edukacji</i> , Warszawa: Oficyna Naukowa [2] Ornacka Katarzyna, 2003, <i>Ewaluacja. Między naukami społecznymi i pracą socjalną</i> , Zeszyty Pracy Socjalnej (zeszyt ósmy), Kraków: ISUJ [3] Szatur-Jaworska Barbara, 2010, <i>Ewaluacja w służbach społecznych</i> , Warszawa: PARP |
| <u>OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)</u> Jagoda Mrzygłocka- Chojnacka; jagoda.mrzyglocka-chojnacka@pwr.wroc.pl |

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU
Badania ewaluacyjne w projektach innowacyjnych
Z EFEKTAMI KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU Zarządzanie
I SPECJALNOŚCI Przedsiębiorczość, innowacje i projekty (PIP)

| Przedmiotowy efekt kształcenia | Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności (o ile dotyczy)** | Cele przedmiotu*** | Treści programowe*** | Numer narzędzia dydaktycznego*** |
|---------------------------------------|--|---------------------------|------------------------------|---|
| PEK_W01 | K2_ZARZ_U14, S2_PIP_W10 | C1 | W1,W2,W5 | N1, N2 |
| PEK_W02 | K2_ZARZ_U14, S2_PIP_W10 | C3 | W3, W4 | N1, N2 |
| PEK_U01 | K2_ZARZ_U14 S2_PIP_U06 | C3 | W6, W12, W13, W14 | N1, N2 |
| PEK_U02 | K2_ZARZ_U04 | C2 | W7, W8 | N1, N2 |
| PEK_K01 | K2_ZARZ_K01 | C2 | W9, W10, W11 | N1, N2 |

** - wpisać symbole kierunkowych/specjalnościowych efektów kształcenia

*** - z tabeli powyżej